



Estado Plurinacional  
De Bolivia



MINISTERIO DE  
MEDIO AMBIENTE Y AGUA

# Reunión de los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe

Brasilia, Brasil; 09 – 12 de mayo de 2017

# CONTENIDO

1. MARCO POLÍTICO, LEGAL E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, CON ÉNFASIS EN LA GESTIÓN DEL AGUA
2. EXPERIENCIA RECIENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DEL AGUA EN SUS MINISTERIOS
3. PROPUESTAS PARA MEJORAR LA INCIDENCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA GESTIÓN DEL AGUA

# MARCO POLÍTICO, LEGAL E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, CON ÉNFASIS EN LA GESTIÓN DEL AGUA



Desarrollar una conciencia integradora y equilibrada de las comunidades humanas y la Madre Tierra que contribuya a la relación de convivencia armónica con su entorno, asegurando su protección, prevención de riesgos y desastres naturales, conservación y manejo sostenible considerando la diversidad de cosmovisiones y culturas.



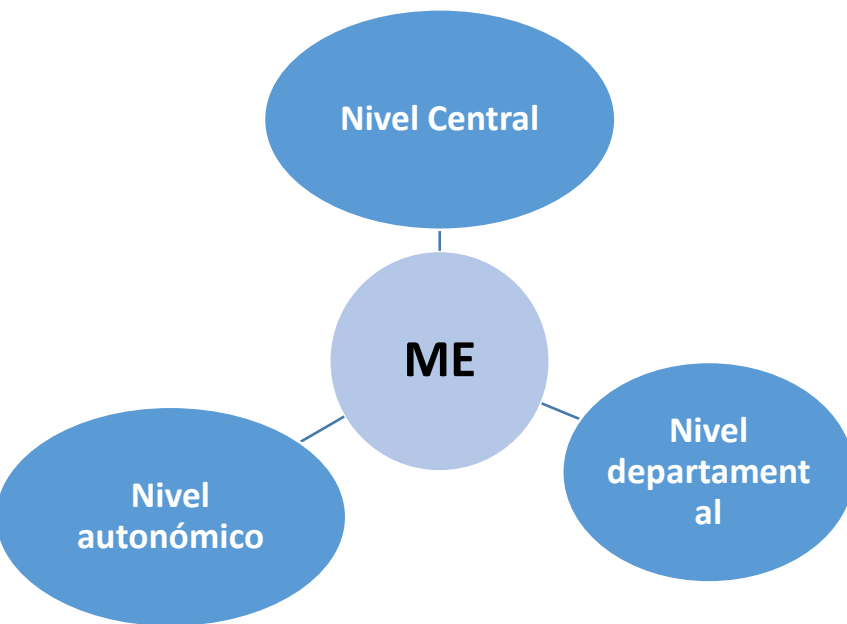
La educación de la vida y en la vida, para Vivir Bien. Desarrolla una formación integral que promueve la realización de la identidad, afectividad, espiritualidad y subjetividad de las personas y comunidades; es vivir en armonía con la Madre Tierra y en comunidad entre los seres humanos.

# MARCO POLÍTICO, LEGAL E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, CON ÉNFASIS EN LA GESTIÓN DEL AGUA

El Estado Plurinacional, a través del Ministerio de Educación, ejerce tuición sobre la administración y gestión del Sistema Educativo Plurinacional.

Los mecanismos de la gestión educativa se crean considerando los criterios de área geográfica, piso ecológico, sociocultural, territorial, histórico y lingüístico, respondiendo a las necesidades de cada contexto.

Es responsabilidad del Ministerio de Educación diseñar, aprobar e implementar el currículo base con participación de los actores educativos, así como apoyar la formulación y aprobación de los currículos regionalizados, en coordinación con las naciones y pueblos indígena originario campesinos, preservando su armonía y complementariedad con el currículo base plurinacional.



# EXPERIENCIA RECIENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DEL AGUA EN SUS MINISTERIOS



## Escases de agua en la ciudad de La Paz

- Brigadas de educación
- Uso eficiente del agua
- Procedimientos para tratamiento de agua



# PROPUESTAS PARA MEJORAR LA INCIDENCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA GESTIÓN DEL AGUA



**Componente 1:** Promoción y desarrollo de Planes Directores de Cuenca

**Componente 2:** Implementación de proyectos GIRH-MIC

**Componente 3:** Gestión de riesgos hidrológicos y Cambio Climático

**Componente 4:** Gestión de la calidad hídrica

**Componente 5:** Implementación de Cuencas Pedagógicas

**Componente 6:** Gestión de conocimientos e información de recursos hídricos y Cuencas

**Componente 7:** Desarrollo institucional y fortalecimiento de capacidades para la GIRH-MIC



MINISTERIO DE  
**MEDIO AMBIENTE Y AGUA**

**Gracias**