



Oficina Educação Ambiental em Instâncias Participativas

Suraya, Nadja , Roseane e Taciana

V Encontro Formativo de Educação Ambiental para Gestão das Águas



Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos

SINGREH

Instância Executiva

Instância Colegiada

Nacional

ANA
MMA

CNRH

Estadual

Órgãos gestores

CERH

Bacia

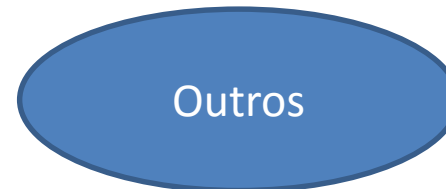
Agência de
Água
Entidade
Delegatária

CBH



Outras Instâncias

SINGREH		
	Instância Executiva	Instância Colegiada
Nacional	ANA MMA	CNRH
Estadual	Órgãos gestores	CERH
Bacia	Agência de Água Entidade Delegatária	CBH





Exercício em grupos



Câmara Técnica/GT de Educação Ambiental do Comitê de Bacia Hidrográfica

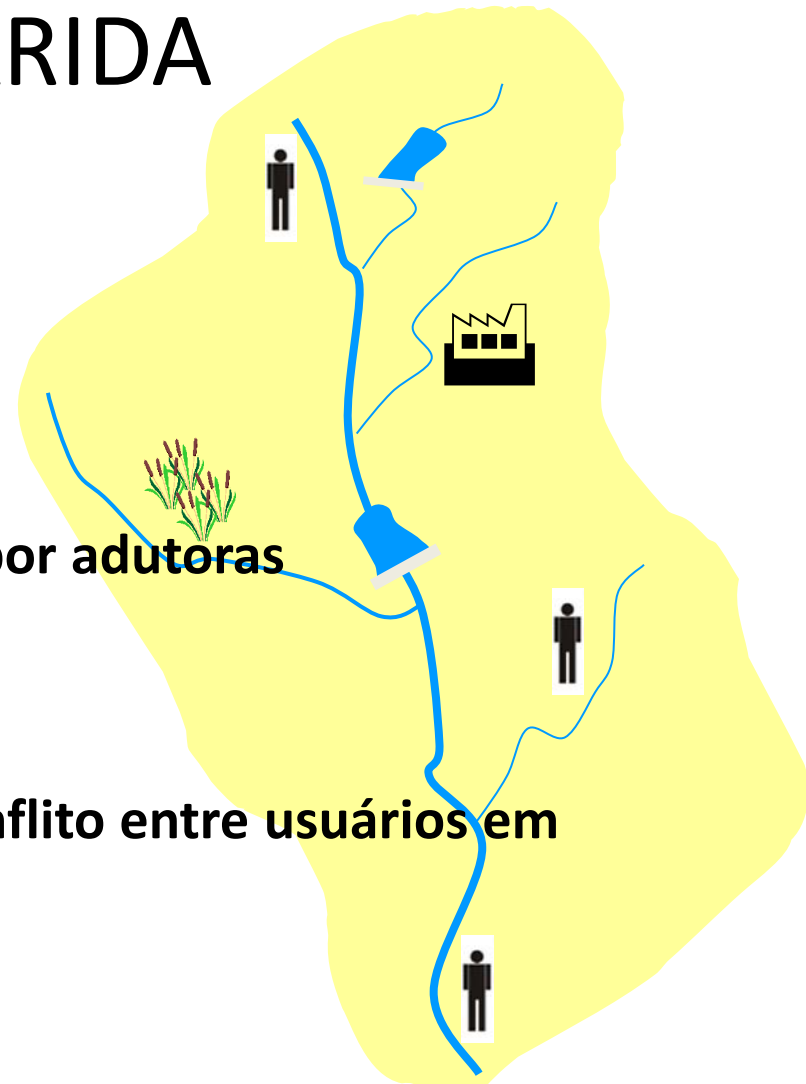
- Elaborar um Programa de Educação Ambiental para Gestão de Recursos Hídricos dentro do Plano de Bacia Hidrográfica.



CT 1 – GESTÃO DA ÁGUA EM REGIÃO SEMIÁRIDA

- Rios intermitentes
- Açudes e vales perenizados
- Usos agrícolas irrigados
- Abastecimento de sedes urbanas por adutoras
- Sedes rurais isoladas

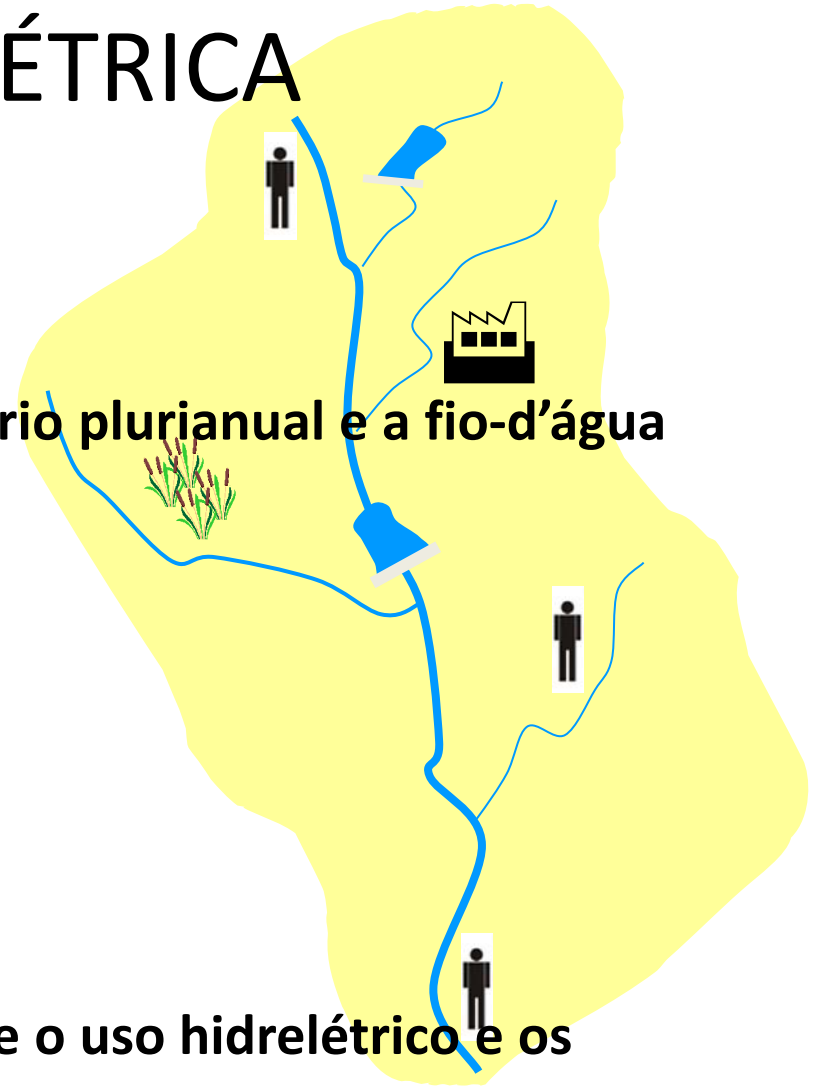
PRINCIPAL PROBLEMA: Escassez e conflito entre usuários em longas estiagens (ou secas)





CT 2 – GESTÃO DA ÁGUA EM BACIA HIDRELÉTRICA

- **Grandes rios**
- **Usina hidrelétricas com reservatório plurianual e a fio-d'água**
- **Usos agrícolas irrigados**
- **Ausência de eclusas**
- **Pesca artesanal limitada**
- **Aquicultura nos reservatórios**



PRINCIPAL PROBLEMA: Conflito entre o uso hidrelétrico e os demais usos



CT 3 – GESTÃO DA ÁGUA EM REGIÃO METROPOLITANA

- Pequenos rios e córregos
- Lançamento de esgotos acima da capacidade de suporte dos rios
- Bacias interligadas por adutoras
- Regiões inundáveis

PRINCIPAL PROBLEMA:

Mananciais comprometidos pela poluição e, em períodos de estiagem, insuficientes para o atendimento à população.





CT 4 – GESTÃO DO USO INTENSIVO DA ÁGUA

- Rios perenes com reservatórios
- Usos agrícolas irrigados intensivos
- Forte dependência econômica a agricultura

PRINCIPAL PROBLEMA: Conflito entre usuários agrícolas e com o abastecimento das cidades





- Reunir em grupos
- Leitura do caso





- Individualmente, em silêncio, colocar no postit até 3 ideias. Uma ideia = um postit
- Colocar no flip chart todas as ideias
- Agrupamento de ideias

1 IDEIA



Programa de Educação Ambiental para Gestão de Recursos Hídricos

- Público
- Ações e objetivos
- Cronograma
 - 2018 a 2020
 - 2021 a 2025
- Responsáveis pela execução
- Recursos (R\$)