



A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA INTERINSTITUCIONAL PARA A SENSIBILIZAÇÃO INFANTIL NO USO RACIONAL DA ÁGUA: RELATOS DA EXPERIÊNCIA DO DIA MUNDIAL DA ÁGUA NA PARAÍBA

Flávia Dias Suassuna¹
Vanessa Oliveira Fernandes Câmara²
Waldjan Lima Mendonça³

INTRODUÇÃO

A água tem fundamental importância para a manutenção da vida no planeta, e, portanto, falar da relevância dos conhecimentos sobre a água, em suas diversas dimensões, é falar da sobrevivência da espécie humana, da conservação e do equilíbrio da biodiversidade e das relações de dependência entre seres vivos e ambientes naturais (TUNDISI, 2003). O Brasil detém aproximadamente 15% de toda a água doce do planeta, conta com grandes as bacias hidrográficas como as dos rios São Francisco e Paraná e ainda cerca de 60% da Bacia Amazônica. Mas como esse elemento vital não é inesgotável, logo, é necessário o uso racional e eficiente das nossas águas, numa perspectiva interdisciplinar e sustentável (BRASIL, 2008).

A possibilidade de abordagens com o tema água devem estar presentes nos contextos educacionais, tanto na educação formal, não formal ou informal, com enfoque na ética e na formação do cidadão consciente do lugar que ocupa no mundo, num espaço real, dinâmico, que parte do local e se relaciona com o global, onde todas as coisas podem tomar parte de um processo maior, de um sistema integrado (JUNIOR, 2004). Assim, segundo Carvalho (2012. p.87), “é possível sair do paradigma da causalidade tão enraizado no ensino de ciências e praticar um ensino mais contextualizado, situar espaço-temporalmente os fenômenos”, ou seja, levar em conta seu aspecto histórico-cultural e assim compreender a complexidade do contexto e causalidade de um fenômeno.

O dia 22 de março de cada ano é destinado à discussão sobre os diversos temas relacionadas a água. Esta data foi instituída pela ONU (Organização das Nações Unidas), em 1992, como o Dia Mundial da Água. No Estado da Paraíba, a Lei estadual Nº. 6.756, de 08 de Julho 1999, institui a **Semana Estadual de Mobilização em defesa da Água**, onde a programação deve constar de campanhas junto as populações sobre a

conscientização da importância dos Recursos Hídricos. Consta ainda que compete às organizações governamentais e não governamentais a promoção e divulgação da Semana Estadual de Mobilização em Defesa da Água que realizar-se-á anualmente durante a última semana do mês de março.

CONTEXTUALIZAÇÃO

Neste sentido, o Governo do Estado da Paraíba, tomando por base essas referências e através da Secretaria de Estado de Infraestrutura, dos Recursos Hídricos, do Meio Ambiente e da Ciência e Tecnologia (SEIRHMACT), mobilizou diversas instituições para atividades de sensibilização em torno do uso racional das águas, aproveitando a data mundial de mobilização, o dia 22 de março. Para tanto, organizou e participou, junto com outros órgãos estaduais, da Semana Estadual de Mobilização em defesa da Água com o Tema: Água não se joga fora tendo como público-alvo estudantes das redes estadual e privada de ensino da cidade de João Pessoa. Nesta experiência, foram convidadas a participar da articulação as instituições que estão diretamente ligadas com meio ambiente e recursos hídricos no âmbito do Estado da Paraíba. Cada instituição foi também responsável pelos custos da atividade desenvolvida, o que possibilitou a abrangência do evento no sentido de ratear os gastos gerais entre as instituições. A seguir, estão devidamente identificadas com suas respectivas atividades desenvolvidas no evento alusivo, conforme é possível observar no quadro 1.

Quadro 1: Síntese de identificação das instituições participantes do Dia mundial da Água na Paraíba e suas respectivas atividades desenvolvidas.

Instituição		Atividades
01	SEIRHMACT	Painel – Tempo de decomposição dos resíduos sólidos (contextualizado com a poluição hídrica)
02	AESA	Painel “O ciclo da água”
03	Companhia de águas e esgoto da Paraíba - CAGEPA	Apresentação Teatral – Espetáculo “Água mole em pedra dura tanto bate até que fura”
04	Superintendência de Administração do Meio Ambiente - SUDEMA	Lanches (Kits individuais)
05	Fundação Nacional de Saúde - FUNASA	Exposição da Unidade Móvel de Controle da qualidade da água
06	Secretaria Estadual de Saúde	Exposição de material e campanha contra a dengue
07	Secretaria Estadual de Educação	Exposição de filmes educativos “No escurinho do cinema”
08	Comitê de Bacia Hidrográfica – Litoral Norte	Oficina de Desenhos

09	Instituto Jogue Limpo	Disponibilização de material didático: cartilhas e agendas educativas.
----	-----------------------	--

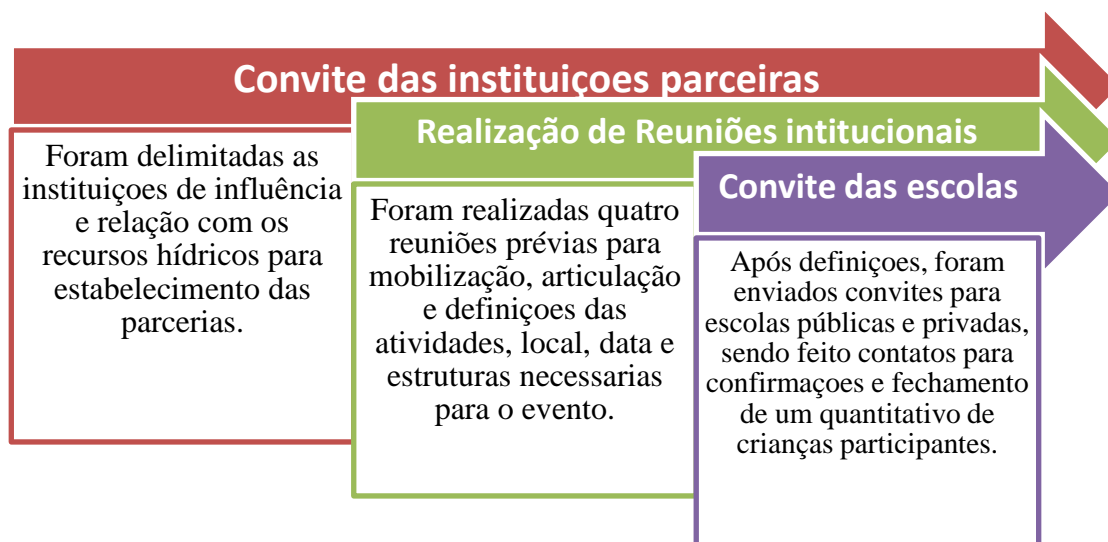
Fonte: Dados do relato, 2017

Com o objetivo de receber e sensibilizar crianças de 06 a 14 anos, foi utilizado uma pluralidade de ferramentas pedagógicas que possibilitam a interação infantil com a temática conservação dos recursos hídricos. Foram recebidas 1000 (mil) crianças de 4 escolas da Capital João Pessoa. Sendo 500 crianças por turno (manhã e tarde), divididas em grupos de 250 crianças para percorrer as atividades executadas no dia. O evento foi realizado no Teatro de arena do Espaço Cultural José Lins do Rego, na cidade de João Pessoa, no dia 23 de março de 2016.

ETAPAS METODOLÓGICAS

Para alcançar os objetivos propostos a SEIRHMACT iniciou o processo de articulação institucional para mobilizar os órgãos parceiros, seguindo os seguintes passos:

Figura 1: Etapas percorridas para realização do evento Dia Mundial da Água na Paraíba



Fonte: Dados do relato, 2017

Conforme exposto na Figura 1, cada etapa foi cumprido seu papel no processo de articulação institucional para promoção do evento, sendo possível a sensibilização e educação ambiental de crianças. Na oportunidade, estas passaram a receber informações

acerca da conservação e uso adequado da água de maneira lúdica, interativa e divertida. Adiante vemos a descrição das atividades desenvolvidas com as crianças durante do dia.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A seguir apresentamos alguns registros fotográficos das atividades desenvolvidas no evento alusivo ao Dia Mundial da água, conforme é possível observar nas figuras 2, 3 e 4.

Figura 2: Conjunto nº1 de imagens de atividades desenvolvidas no evento do dia mundial da água na Paraíba

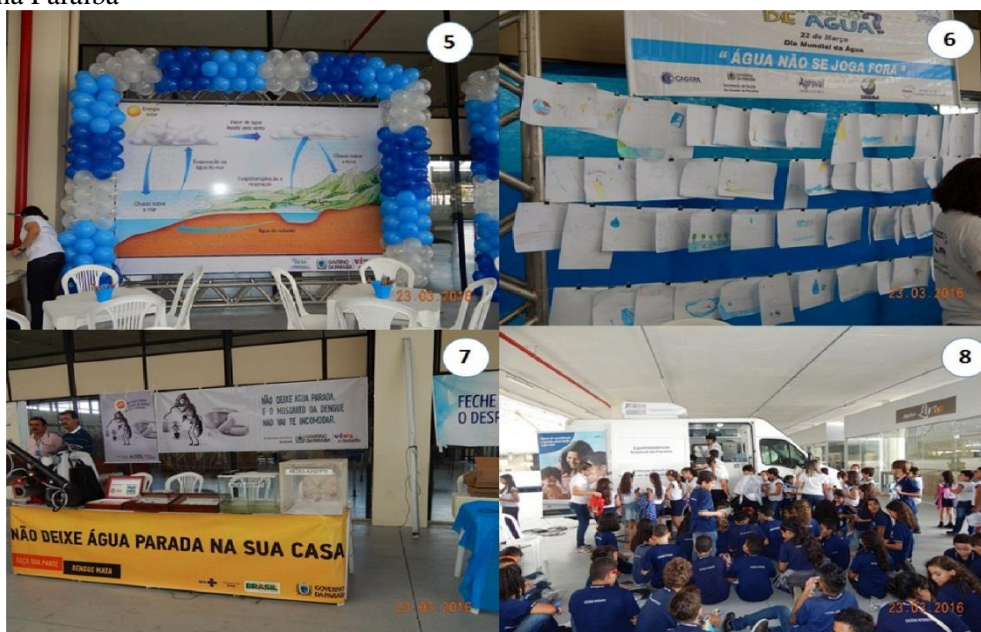


Fonte: Acervo técnico da SEIRHMACT PB, 2016.

Na imagem nº1, contida na figura 2 é registra-se a entrada e recepção das crianças na estrutura de entrada. Na imagem nº 2 observa-se a atividade “No escurinho do cinema”, nesta as crianças assistiram vídeos de curta duração sobre o uso consciente da água, sendo coordenada pela Secretaria de Educação do Estado – SEE. Nas imagens 3 e 4 apresenta-se a atividade do Painel “Tempo de decomposição do lixo”, sendo contextualizado com a disposição inadequada dos resíduos sólidos e a poluição hídrica, bem como o tempo que cada tipo de resíduo pode permanecer no ambiente se destinado em local errado. O fundo azul representou as águas e os vários tipos de resíduos com

indicações dos seus respectivos tempos de decomposição. Na figura 3 vê-se mais atividades.

Figura 3: Conjunto nº2 de imagens de atividades desenvolvidas no evento do dia mundial da água na Paraíba



Fonte: Acervo técnico da SEIRHMACT PB, 2016.

Nas imagens nº 5 e nº 6 nota-se a atividade executada pela Agência Executiva de gestão de Águas da Paraíba - AESA e o Comitê de Bacia Hidrográfica do Litoral Norte. Na oportunidade foi apresentado o ciclo da água através do painel combinada com a oficina de desenho, as crianças receberam lápis de cores e papel para expressarem a compreensão e percepção sobre o ciclo hidrológico e os cuidados necessários com a água.

Na imagem nº 7 foi apresentado equipamentos de combate ao mosquito *Aedes aegypti*, bem como coleções biológicas com várias espécies de mosquitos para apresentar as diferenças físicas do agente transmissor da dengue e outros, sendo feita a conexão com a disposição inadequada de águas e a proliferação do mosquito da dengue, esta atividade foi coordenada pela Secretaria Estadual de Saúde - SES. Enquanto na imagem nº 8 observa-se a exposição da Fundação Nacional de Saúde – FUNASA (Regional da Paraíba) com a Unidade móvel de controle de qualidade da água. Nesta as crianças

puderam conhecer os procedimentos básicos para uma análise de água, entrar na unidade móvel e aprender sobre a importância da qualidade hídrica de maneira interativa.

Assim, após percorrer todas as atividades disponíveis em momentos distintos para cada grupo de crianças, juntou-se todas ao final para assistirem o espetáculo teatral da Companhia Paraibana de Comédia intitulado “Água mole em pedra dura tanto bate até que fura”, com duração de aproximadamente 50 minutos e forte interação do público infantil, foram realizadas duas apresentações, uma em cada turno, sendo esta atividade custeada pela Companhia de Água e esgoto da Paraíba – CAGEPA. Na figura 4 é possível observar o registro da apresentação.

Figura 4: Espetáculo teatral apresentado no evento do dia mundial da água na Paraíba.



Fonte: Acervo técnico da SEIRHMACT PB, 2016.

Logo após a apresentação teatral as crianças participantes foram encaminhadas à área de saída e receberam kit de lanche oferecido pela Superintendência de Administração do Meio Ambiente da Paraíba – SUDEMA. Também foram entregues cartilhas e agendas ambientais fornecidas pelo Instituto Jogue Limpo em parceria com o Governo do Estado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante o exposto, destaca-se a relevância de uma articulação e integração institucional, aqui com o objetivo de promover atividades educativas voltadas para a

conservação dos recursos hídricos. Neste sentido, as atividades foram bem aceitas pelas crianças participantes e as escolas aderiram bem aos convites. Todas as atividades desenvolvidas foram participativas, colaborativas e provocativas. Usando a ludicidade para sensibilizar os infantes para o uso racional da água e uma conduta ética e adequada para com o meio ambiente. Dessa maneira, espera-se poder ampliar o evento para receber um número maior de crianças e atender melhor a comunidade escolar que anseia por vivências externas.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério do Meio Ambiente. SRHU. **Plano Nacional de Recursos Hídricos**. V.1. Brasília, DF, 2006. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/publicacoes/agua/category/42-recursos-hidricos>. Acesso em: 23 jul 2017.

CARVALHO, I. C. M. **Educação ambiental e a formação do sujeito ecológico**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

JÚNIOR, W. C.S. **Gestão de águas no Brasil: reflexos, diagnósticos e desafios**. São Paulo. Peirópolis. 2004.

TUNDISI, J. G. **Água no século XXI: enfrentando a escassez**. 1. ed. São Carlos. Rima. 2003.

Minicurrículos

¹ **Flávia Dias Suassuna**: Bióloga, Mestre em Botânica, Educadora ambiental e Servidora da SEIRHMACT;

² **Vanessa Oliveira Fernandes Câmara**: Gestora ambiental, Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Educadora ambiental e Servidora da SEIRHMACT;

³ **Waldjan Lima Mendonça**: Bióloga, Mestranda em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Educadora ambiental e Servidora da SEIRHMACT

Contatos: meioambiente@serhmact.pb.gov.br